

GLH

GYMNASIUM LÜNEBURGER HEIDE

persönlich ■ verlässlich ■ innovativ



PERSÖNLICH . VERLÄSSLICH . INNOVATIV

## **GEMEINSCHAFT PFLEGEN - BILDUNG LEBEN - VERANTWORTUNG TRAGEN**

Wir verstehen Schule als gelebte Erfahrungs- und Wissenswelt. Spaß und Lachen, Freiräume und Rückzugsgebiete gehören genauso dazu wie Fordern und Fördern, Regeln, Vereinbarungen und Disziplin. Wohlfühlen fördert das Lernverhalten, den Reifeprozess und das Vertrauen in die Lernumgebung. Deshalb lernen und lehren unsere 300 Schülerinnen und Schüler sowie 30 Lehrkräfte in kleinen Klassen und Kursen in einer familiären Lernatmosphäre in einer hellen und freundlichen Umgebung.

In einer Zeit, in der sich das Bildungswesen in Deutschland zu Recht vielen kritischen Fragen und ständig neuen Herausforderungen stellen muss, stehen wir als private Ganztagschule für eine intensive Gymnasialausbildung mit zusätzlichen Unterrichtsangeboten.

Als Gymnasium und Privatschule bekennen wir uns zu einem modernen Leistungsbegriff. Wissensvermittlung ist für uns Teil eines Verständnisses von Erziehung, mit dem wir zugleich ein Bewusstsein für Tradition und demokratisch-humanistische Werte schaffen. Dies schließt die Vermittlung von sozialer Kompetenz, aktive Begabungsförderung und den Umgang mit der Welt der Digitalisierung ein.

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler zu kritischen, aber aufgeschlossenen, wissenden, aber immer wissensdurstigen und zielstrebigem, aber empathischen Weltbürgern erziehen.



# PERSÖNLICH, VERLÄSSLICH, INNOVATIV

Unter dieser Prämisse arbeiten wir seit der Schuleröffnung im Jahre 1986 mit unseren Schülerinnen und Schülern und deren Eltern erfolgreich zusammen. Unsere Schulgemeinschaft ist in diesen Jahren kontinuierlich gewachsen und mit der Zweizügigkeit im G9-Modus bleibt der familiäre Charakter erhalten. Gerade wird der Campus um die schuleigene Sporthalle erweitert, womit ein weiterer Meilenstein erreicht ist.

Aber auch unser besonderer Anspruch an die Unterrichtsqualität entwickelt sich kontinuierlich weiter und gehört zu unserem pädagogischen Selbstverständnis. Dabei legen wir ebenso viel Wert auf die Vermittlung von Wissen und Bildung wie auf die konsequente Förderung

von Wertebewusstsein und sozialer Kompetenz. Die Einbindung digitaler Medien gehört dabei selbstverständlich zum Schulalltag. Offenheit und Transparenz unserer pädagogischen Arbeit gegenüber Schülern und Eltern ist die Grundlage für die vertrauensvolle Atmosphäre an unserer Schule. Wir laden Sie herzlich ein, uns persönlich kennenzulernen!

Ihre Astrid von Platen-Höricke  
Geschäftsführerin des Schulträgers

# DAS MACHT UNS PERSÖNLICH

Was macht eine Schule persönlich? Mit 300 Schülerinnen und Schülern kennen unsere 30 Lehrkräfte nahezu jeden Schüler und jede Schülerin mit Namen. Man verliert sich im Laufe der Schullaufbahn nicht wieder aus den Augen, wie das an sehr großen Schulen durchaus vorkommen kann, sondern kann die Jungen und Mädchen über die Jahre kontinuierlich in ihrer Entwicklung begleiten. Auf Schülerseite entsteht dadurch eine sehr persönliche Atmosphäre, während dies auf Seite unserer Pädagoginnen und Pädagogen zusätzlich auch die berufliche Erfüllung befördert. Dieser familiäre Charakter, in dem wir Gemeinschaft pflegen können, zeichnet uns aus.

Das Gymnasium Lüneburger Heide ist in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen, so dass wir nun zweizügig sind. Weitere Wachstumspotenziale sollen bewusst nicht genutzt werden, um diese besondere Atmosphäre zu bewahren.

Unsere kleinen Klassen mit der selbstgesetzten Grenze von maximal 22 Plätzen, fördern eine optimale Lernumgebung, in der auch einzelne Jungen und Mädchen wahrgenommen werden.

Die Kurse der Oberstufe werden durchschnittlich von 15 Teilnehmern besucht. Diese Arbeit in Kleingruppen erweist sich erfahrungsgemäß als sehr leistungsfördernd.

Zu einer die Persönlichkeit des Einzelnen würdigenden Umgebung gehört es für uns, Stärken zu stärken und Schwächen zu schwächen. Das GLH verfolgt dafür sowohl ein Begabungsförderungs- als auch ein Förderkonzept. Um den persönlichen Neigungen nachgehen zu können, gibt es bei uns zusätzliche Angebote aus dem musisch-kulturellen, dem sprachlichen, sowie aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich. Die Schule ist als mintfreundliche Schule und digitale Schule zertifiziert.



Das Fach Darstellendes Spiel ist am GLH in der Unter- und Mittelstufe eingeführt. Informatik wiederum kann von Klasse 8 an bis zum Abitur belegt werden oder ab der 11. Klasse neu angewählt werden.

Besonders werden Begabungen in unseren Columbus-Kursen gestärkt. Hier können die Schülerinnen und Schüler Kurse aus allen Fachbereichen anwählen und sich auf anspruchsvollem Niveau vertieft, z.B. mit experimenteller Fotografie, dem genetischen Fingerabdruck oder der Literatur Theodor Storms auseinandersetzen.

Der Förderunterricht der Unterstufe soll die Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik dabei unterstützen, Verständnishürden zu überwinden und Strategien zu entwickeln, um eigenen Schwächen zu begegnen. Hierbei legt das GLH einen Schwerpunkt auf die Leseförderung als fachübergreifende Grundkompetenz.



Aber die Jungen und Mädchen bewegen sich nicht nur im Kontext der Fächer. Treten einmal Konflikte auf, können am GLH ausgebildete Schülerkonfliktlotsen zum Einsatz kommen. Diese ergänzen das Angebot der Paten, Schülerinnen und Schüler aus höheren Jahrgängen, die für die fünften Klassen als Ansprechpartner zur Verfügung stehen. Die Vertrauenslehrer wiederum bieten als Ansprechpartner einen geschützten Rahmen für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge.

Nicht zuletzt gehören die Eltern genauso wie Schülerinnen, Schüler und Kollegium zur Schule. Der Elternrat begleitet das Schulleben eng und steht in kontinuierlichem Austausch mit der Schulleitung. Dieses elterliche Engagement prägt auch den Förderverein des GLH, der seit Jahren besondere Anschaffungen und kulturelle Veranstaltungen großzügig fördert.

# DARAUF KÖNNEN SIE UND IHRE KINDER SICH VERLASSEN

Verlässlichkeit ist eine wichtige Tugend in unserer schnelllebigen Zeit und wir geben unseren Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern nicht nur zuverlässig Sicherheit in der Organisation des Alltags, sondern wir stehen auch bei Fragen zur Schullaufbahn, Auslandsaufenthalten, individuellen Förderplänen etc. mit Rat und Tat zur Seite. Im Sinne der Transparenz ist uns die enge Kommunikation mit Eltern ebenso wichtig wie das Versenden von Klausurenplänen und der Leistungsgewichtung. Das GLH ist eine Ganztagschule, wobei der Unterricht um 8.30 Uhr beginnt, montags bis donnerstags um 15.30 Uhr und freitags um 13.50 Uhr endet. Die Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase können maximal zweimal wöchentlich auch bis 17.00 Uhr Unterricht haben. Wir richten uns im Wesentlichen nach den Schulferien des Landes Niedersachsen.

In der Sekundarstufe I fällt grundsätzlich kein Unterricht aus, das ge-

währleistet unser Vertretungskonzept. In der Sekundarstufe II wird bei längerer Abwesenheit einer Lehrkraft natürlich auch vertreten.

Schulaufgaben statt Hausaufgaben: Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 – 10 erledigen ihre schriftlichen Hausaufgaben während der Schulzeit in sogenannten Silentien, die von Lehrkräften beaufsichtigt werden. In der Oberstufe können die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben in unterrichtsfreien Blöcken (Selbstbestimmtes Lernen – SBL) selbstständig bearbeiten.

Unter der Prämisse „Mens sana in corpore sano“ stellt ein regionaler Caterer für unsere Schülerinnen und Schüler sowie unsere Kolleginnen und Kollegen ein abwechslungsreiches kulinarisches Angebot in unserer Mensa und am Kiosk bereit. Die Verkehrsanbindung unserer Schule ist innerhalb der Region durch die Verkehrsmittel des Hamburger Verkehrsverbundes und eines privaten Busunternehmens gewährleistet.



### GEMEINSCHAFT PFLEGEN



Toleranz und Respekt  
 Schwierigkeiten gemeinsam angehen  
 Rückhalt geben  
 Schulpartnerschaften



### BILDUNG LEBEN



Fächerübergreifende Denkweisen  
 Individuelle Begabungsförderung  
 Vielseitiges Kulturprogramm  
 Außerschulische Kooperationspartner



### VERANTWORTUNG TRAGEN



Für sich selbst und andere  
 Wertebewusstsein  
 Persönlichkeitsbildung  
 Teamfähigkeit

# WARUM WIR INNOVATIV SIND

Innovation wird häufig mit Digitalisierung und Technik in Verbindung gebracht. Aber wir möchten auch motorische Fähigkeiten und die sogenannten Soft Skills mit innovativen Methoden schulen und stärken. Die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen trainieren im Neurobic ©-Unterricht die Koordination von „Hirn und Hand“ und konstruieren im Holztechnik-Unterricht Tischtennisschläger, Insektenhotels und vieles mehr. Das Fach „Soziales Lernen“ erleichtert den Schülerinnen und Schülern die Teamfindung und fördert Soft Skills. Im Fach Darstellendes Spiel erlernen die Schülerinnen und Schüler

der Unter- und Mittelstufe theatrale Fachkompetenz und stärken ihre Persönlichkeit sowie übergeordnete Kompetenzen.

Teamfähigkeit und Präsentationstechniken sind nur zwei Kompetenzen, die im Zusammenhang mit Berufsorientierung immer wieder genannt werden. Unser Berufsorientierungskonzept sieht eine Vorbereitung auf das Berufsleben im fachlichen wie persönlichen Bereich vor. Dazu greifen wir auch auf die Unterstützung von außerschulischen Kooperationspartnern und Eltern zurück.





Kreative Köpfe brauchen kreative Pausen. Holztechnik, Neurobic, Musik und Darstellendes Spiel fördern Kreativität und Persönlichkeitsbildung.



### **FAMILIE AMBROSIUS**

*„Als sich unsere Tochter Kim bereits nach einer Woche Herbstferien wieder auf die Schule freute, da wussten wir, das GLH war die absolut richtige Wahl.“*

### **KATHARINA, 7b**

*„GLH wie G: gigantisch, L: leistungsstark, H: hilfsbereit“*

Digitalisierung ist bei uns kein Modewort, sondern gelebter Alltag bereits seit 2012. Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen im Fach New Media auf die Arbeit mit Tablet-PCs, elektronischen Whiteboards und der Lernplattform itslearning vor, bevor sie ab Mitte der 7. Klasse auch im Fachunterricht damit arbeiten. Flankiert wird die Arbeit mit neuen Medien von unseren schuleigenen Medien-

### **KIMBERLY, 8b**

*„Ich freue mich jeden Tag auf die Schule, da man hier immer auf nette Lehrer trifft und so der Unterricht viel mehr Spaß macht!“*

### **FABIAN, 6b**

*„Ich gehe gerne auf das GLH, weil die Klassen so klein sind und eine fröhliche Atmosphäre herrscht.“*

### **FAMILIE PROF. DR. DEMLING**

*„Unser Kind geht gerne auf das GLH, weil die Lehrkräfte nett sind und die Klassengemeinschaft sehr gut ist. Wir als Eltern sind begeistert von dem zusätzlichen Lehrangebot wie Darstellendes Spiel und Lions Quest.“*

### **VICTORIA, 6b**

*„Dort mögen sie Kinder.“*

bildungs- und Präventionskonzepten. Eine sehr gute technische Ausstattung ist ebenso Standard am GLH wie eine sehr gut funktionierende Internetanbindung durch die schuleigene 100 MBit-Glasfaserleitung. Abgerundet wird unser Angebot im ICT-Bereich durch die Möglichkeit, Informatik in der Mittelstufe und/oder auch in der gymnasialen Oberstufe als Ergänzungs- oder Prüfungsfach zu wählen.

# UNSER PLUS

Tradition und Modernität, Verantwortung für die Gemeinschaft und Internationalität, Wissensvermittlung und Charakterbildung – wir verstehen es im Sinne eines umfassenden Bildungsbegriffs als unseren Auftrag, diese Aspekte im Schulleben zusammenzuführen.

Das Schulmotto „Gemeinschaft pflegen, Bildung leben, Verantwortung tragen“ formuliert damit durchaus einen besonderen Anspruch an Schülerschaft und Lehrerkollegium. Damit sich ein Wertebewusstsein entwickeln kann und um zur Charakterbildung beizutragen, ist es elementar, Schülerinnen und Schülern mehr zu bieten als „nur“ unseren besonderen Anspruch an Unterrichtsqualität. Darüber hinaus werden individuelle, kulturelle, internationale und jahrgangsübergreifende Erfahrungen ermöglicht, die den Jungen und Mädchen auch als Boden dienen, um sich zu entfalten und zu wachsen.

Bei Schüleraustauschen Verbindendes entdecken, im Darstellenden Spiel die eigenen Fähigkeiten ausloten, in fairen Wettbewerben die Lust an der Leistung ausleben oder bei streitbaren Gästen im Rahmen des

Kulturprogramms den eigenen Standpunkt formulieren und verteidigen – dies und anderes mehr soll unseren Schülerinnen und Schülern dabei helfen, sich ein Stück weit die Welt und auch sich selbst zu erschließen.





## KULTURPROGRAMM

Überall, wo sich menschliche Kreativität entfaltet, findet sich Kultur. So auch am GLH.



## WETTBEWERBE

Am GLH nehmen Schülerinnen und Schüler regelmäßig erfolgreich an Wettbewerben teil.



## DARSTELLENDEN SPIEL

Dieses Unterrichtsfach ist ein weiteres Plus für die Unter- und Mittelstufe.



## BEGABUNGSFÖRDERUNG

Wir fördern Begabungen und Teilleistungsbe-  
gabungen



## KOOPERATIONEN

Kooperationen ermöglichen einen Blick über den Tellerrand.



## BLÄSERKLASSE

In der 5. und 6. Klasse kann ein Blasinstrument erlernt und im Ensemble gespielt werden.



## ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Arbeitsgemeinschaften machen das Schulleben erst so richtig bunt!



## AUSTAUSCHPROGRAMM

Internationalität ist uns ebenso ein Herzensanliegen wie kultureller Austausch.



## CAMBRIDGE ENGLISH

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf die Cambridge ESOL Prüfungen vor.



## SKIFAHRT

Das GLH bietet regelmäßig jahrgangsübergreifende Skifahrten in die Alpen an.



## MINT

Das GLH wurde als mintfreundliche und digitale Schule ausgezeichnet.



# UNTERRICHT

Mut haben, eigene Wege zu gehen.  
Dabei unterstützen wir unsere Schülerinnen  
und Schüler.



Schulleitung  
Dr. Antje Reichelt



Vertreter der Schulleitung  
Dr. Timo Lüth

Als staatlich anerkanntes Gymnasium arbeiten wir nach den curricularen Vorgaben des Landes Niedersachsen. Unsere Schülerinnen und Schüler absolvieren nach 13 Schuljahren (G9-Modus) die Prüfungen des niedersächsischen Zentralabiturs.

Um die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler zu steigern, legen wir großen Wert auf eine angenehme Atmosphäre in kleinen

Lerngruppen: In der Sekundarstufe I sind 12 – 22 Schüler in einer Klasse, in der Sekundarstufe II besuchen durchschnittlich 15 Schüler einen Kurs.

Der Fachunterricht wird durch ein vielfältiges Ganztagsangebot (AG, Bläserklasse, Darstellendes Spiel, Neurobic, Holztechnik, New Media, Soziales Lernen,...) abgerundet.







### PROFIL- UNTERRICHT

Im Profilunter-  
richt der Jahrgänge  
8 - 10 wählen die  
Schülerinnen und  
Schüler je nach  
Neigung zwischen  
den Fächern Natur-  
wissenschaft und  
Technik, Informatik  
und Englisch.



### METHODEN UND HAUSAUFGABEN

Lernen will gelernt  
sein. Wir fördern  
und stärken die  
Methodenkompe-  
tenz unserer Schüle-  
rinnen und Schüler  
fächerübergreifend  
von Klasse 5 an.  
Die schriftlichen  
Hausaufgaben sind  
in den Schultag inte-  
griert.



### SPRACHEN

Sprachen verbinden.  
Darum lehren wir  
nicht nur curricu-  
lare Inhalte,  
sondern leben  
diese Sprachen auf  
Exkursionen, Schü-  
leraustauschen und  
in internationalen  
Projekten. In den  
Jahrgängen 9, 11  
und 13 bereiten wir  
unsere Schülerin-  
nen und Schüler auf  
Cambridge-Prüfun-  
gen vor.



### DIGITALE BILDUNG

ist seit 2012 Be-  
standteil unseres  
Bildungskonzeptes.  
Auf die Arbeit mit  
eigenen Computern  
und der Lernplatt-  
form itslearning im  
Fachunterricht ab  
Klasse 7 werden  
bereits die Sechst-  
klässler im Fach New  
Media vorbereitet.



### FÖRDERN UND FORDERN

Im Förderunterricht  
der Jahrgänge 5 und  
6 können kleine  
Startschwierigkeiten  
in den Kernfächern  
überwunden  
werden. Individuelle  
Begabungen und  
Teilbegabungen  
fördern wir auf  
vielfältige Weise  
durch unser breit  
aufgestelltes Bega-  
bungsförderungs-  
konzept.



### GYMNASIALE OBERSTUFE

Wir legen den Fokus  
auf Propädeutik, um  
unsere Schülerinnen  
und Schüler auf das  
wissenschaftliche  
Arbeiten im Studium  
vorbereiten. Bei  
einer durchschnitt-  
lichen Kursfrequenz  
von 15 Teilnehmern  
bieten wir vier von  
fünf möglichen  
Schwerpunkten an.

UND WIR HABEN NOCH MEHR ZU BIETEN:

Lernen Sie uns in einem persönlichen Gespräch kennen!

Das Gymnasium Lüneburger Heide (GLH) ist ein staatlich anerkanntes Privatgymnasium in Form einer Ganztagschule von Klasse 5 bis zum Abitur. Alle Zeugnisse und Abschlüsse entsprechen denen staatlicher Gymnasien.

Schulträgerin ist die als gemeinnützig anerkannte Privatschulen von Platen GmbH mit Sitz in Melbeck. Geschäftsführende Gesellschafter sind Frau Astrid von Platen-Höricke und Herr Friedrich Höricke.

Das GLH ist Mitglied im VDP (Verband Deutscher Privatschulverbände e. V. und Verband Deutscher Privatschulen Niedersachsen-Bremen e. V.) sowie in der Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen Niedersachsen e. V. (AGFS).



GLH – GYMNASIUM LÜNEBURGER HEIDE

SCHÜTZENSTRASSE 3  
21406 MELBECK

E-MAIL: [INFO@GLH.DE](mailto:INFO@GLH.DE)  
TELEFON +49 4134 91500  
[WWW.GLH.DE](http://WWW.GLH.DE)