

GLH

GYMNASIUM LÖNEBURGER HEIDE  
persönlich • verlässlich • innovativ



PERSÖNLICH . VERLÄSSLICH . INNOVATIV

## GEMEINSCHAFT PFLEGEN - BILDUNG LEBEN - VERANTWORTUNG TRAGEN

Wir verstehen Schule als gelebte Erfahrungs- und Wissenswelt. Spaß und Lachen, Freiräume und Rückzugsgebiete gehören genauso dazu wie Fordern und Fördern, Regeln, Vereinbarungen und Disziplin.

Wohlfühlen fördert das Lernverhalten, den Reifeprozess und das Vertrauen in die Lernumgebung. Deshalb lernen und lehren unsere 330 Schülerinnen und Schüler sowie 39 Lehrkräfte in kleinen Klassen und Kursen in einer familiären Lernatmosphäre und einer hellen und freundlichen Umgebung.

In einer Zeit, in der sich das Bildungswesen in Deutschland zu Recht vielen kritischen Fragen und ständig neuen Herausforderungen stellen muss, stehen wir als private Ganztagschule für eine intensive Gymnasialausbildung mit zusätzlichen Unterrichtsangeboten.

Als Gymnasium und Privatschule bekennen wir uns zu einem modernen Leistungsbegriff. Wissensvermittlung ist für uns Teil unseres Verständnisses von Erziehung, mit dem wir zugleich ein Bewusstsein für Tradition und demokratisch-humanistische Werte schaffen. Dies schließt die Vermittlung von sozialer Kompetenz, aktive Begabungsförderung und den Umgang mit der Welt der Digitalisierung ein.

Wir möchten, gemeinsam mit den Elternhäusern, unsere Schülerinnen und Schüler zu kritischen, aber aufgeschlossenen, wissenden, aber immer wissensdurstigen und zielstrebigen, aber empathischen Weltbürgern erziehen.



# PERSÖNLICH, VERLÄSSLICH, INNOVATIV

Diese Worte beschreiben unsere erfolgreiche Zusammenarbeit innerhalb der Schulgemeinschaft - also zwischen unseren Schülerinnen und Schülern, deren Eltern und Erziehungsberechtigten sowie allen schulischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern - sehr treffend. Seit der Schuleröffnung im Jahre 1986 ist die Schulgemeinschaft kontinuierlich gewachsen, wobei der familiäre Charakter auch mit der jetzigen Zweizügigkeit im G9-Modus erhalten blieb.

Zu unserem pädagogischen Selbstverständnis gehören unser besonderer Anspruch an eine kontinuierlich weiterentwickelte Unterrichtsqualität ebenso wie die Offenheit und Transparenz unserer Arbeit gegenüber Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern. Die vertrau-

ensvolle Zusammenarbeit innerhalb der Schulgemeinschaft in unseren modernen und sehr gut ausgestatteten Räumlichkeiten - zwei überwiegend klimatisierten Schulgebäuden sowie einer Sporthalle mit Seminarraum und Bühne - lässt viel Raum für die Entfaltung von Bildung und Persönlichkeit(en).

Wir laden Sie herzlich dazu ein, uns in einem persönlichen Gespräch kennenzulernen!

Ihre Astrid von Platen-Höricke  
Geschäftsführerin des Schulträgers

# DAS MACHT UNS PERSÖNLICH

Was macht eine Schule persönlich? Natürlich erst einmal die kleinen Lerngruppen: Unsere etwa 330 Schülerinnen und Schüler lernen in den zweizügigen Jahrgängen 5 - 11 im Klassenverband mit maximal 22 Plätzen und im Kurssystem der gymnasialen Oberstufe in Kursen mit durchschnittlich 11 Plätzen. Die kleinen Lerngruppen ermöglichen unseren Lehrkräften die Jungen und Mädchen über die Jahre kontinuierlich in ihrer Entwicklung zu begleiten. Dadurch entsteht auf Schülerseite eine sehr persönliche Atmosphäre, während auf Seiten unserer Pädagoginnen und Pädagogen zusätzlich auch die berufliche Erfüllung befördert wird. Dieser familiäre Charakter, in dem wir Gemeinschaft pflegen können, zeichnet uns aus.

Zu einer die Persönlichkeit des Einzelnen würdigenden Umgebung gehört es für uns, Stärken zu stärken und Schwächen zu schwächen. Das GLH verfolgt dafür sowohl ein Begabungsförderungs- als auch ein Förderkonzept. Um den persönlichen Interessen nachgehen zu können, gibt es zusätzliche Angebote aus dem musisch-kulturellen, dem sprachlichen sowie dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich.

Die Kurse der gymnasialen Oberstufe werden durchschnittlich von 11 Schülerinnen und Schülern besucht. Die Arbeit in Kleingruppen erweist sich erfahrungsgemäß als sehr leistungsfördernd.

Die Schule ist als mintfreundliche und digitale Schule ausgezeichnet und führt die ICDL-Prüfungen (International Certification of Digital Literacy) eigenständig durch. Als Cambridge English Preparation Centre bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler des 9., 11. und 13. Jahrgangs auf die Cambridge English Zertifizierung auf den Levels B1 Preliminary, B2 First Certificate und C2 Advanced vor.



Das Fach Darstellendes Spiel wird bereits seit einigen Jahren in der Unter- und Mittelstufe unterrichtet und ab dem Schuljahr 2023/24 bieten wir es auch in der gymnasialen Oberstufe an.

Wir haben beim Kultusministerium beantragt, in Zukunft Sport auch als Abiturprüfungsfach zur Wahl stellen zu können. Informatik wird von allen Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe belegt und kann in der Oberstufe auch als Abiturprüfungsfach weitergeführt werden.

In Begabungsförderungskursen werden besondere Begabungen und Teilbegabungen gestärkt. Hier können die Schülerinnen und Schüler Kurse aus allen Fachbereichen anwählen und sich auf anspruchsvollem Niveau vertieft, z.B. mit experimenteller Fotografie, dem genetischen Fingerabdruck oder dem Aktien- und Börsenhandel auseinandersetzen. Die Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben ermöglicht es unseren Schülerinnen und Schülern, sich auch auf Regional-, Landes- und Bundesebene zu messen.

Der Förderunterricht der Unterstufe soll die Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik dabei unterstützen, Verständnishürden zu überwinden und Strategien zu entwickeln, um



eigenen Schwächen zu begegnen. Hierbei legt das GLH einen Schwerpunkt auf die Leseförderung als fachübergreifende Grundkompetenz. In der Mittelstufe finden die Jugendlichen Unterstützung durch individuelles Lerncoaching.

Aber die Jungen und Mädchen bewegen sich nicht nur im Kontext der Fächer. Treten einmal Konflikte auf, können am GLH ausgebildete Schülerkonfliktlotsen zum Einsatz kommen. Diese ergänzen das Angebot der Paten, Schülerinnen und Schüler aus höheren Jahrgängen, die den fünften Klassen das Ankommen erleichtern.

Die Vertrauenslehrkräfte wiederum bieten als Ansprechpersonen einen geschützten Rahmen für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge. Nicht zuletzt gehören die Eltern genauso wie Schülerinnen, Schüler und das Kollegium zur Schule. Der Elternrat begleitet das Schulleben eng und steht in kontinuierlichem Austausch mit der Schulleitung. Dieses elterliche Engagement prägt auch den Förderverein des GLH, der seit Jahren besondere Anschaffungen und kulturelle Veranstaltungen großzügig fördert.

# DARAUF KÖNNEN SIE UND IHRE KINDER SICH VERLASSEN

Verlässlichkeit ist eine wichtige Tugend in unserer schnelllebigen Zeit und wir geben unseren Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern nicht nur zuverlässig Sicherheit in der Organisation des Alltags, sondern wir stehen auch bei Fragen zur Schullaufbahn, Auslandsaufenthalten, individuellen Förderplänen etc. mit Rat und Tat zur Seite. Im Sinne der Transparenz ist uns die enge Kommunikation mit Eltern sehr wichtig. Dies geschieht in persönlichen Gesprächen, aber auch über das digitale Klassenbuch, zu dem alle Zugriff haben, und das jederzeit die Einsicht in Klausurenpläne, Unterrichtsinhalte etc. erlaubt sowie über Informationen zur Leistungsbewertung und zu Terminen.

Das GLH ist eine Ganztagschule, der Unterricht beginnt um 8.30 Uhr, endet montags bis donnerstags um 15.30 Uhr und freitags um 13.50 Uhr. Die Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase können maximal zweimal wöchentlich auch bis 17.00 Uhr Unterricht haben.

In der Sekundarstufe I fällt grundsätzlich kein Unterricht aus, das gewährleistet unser Vertretungskonzept. In der Sekundarstufe II wird bei

längerer Abwesenheit einer Lehrkraft natürlich auch vertreten. Bei bspw. wetterbedingtem Ausfall des Präsenzunterrichtes findet grundsätzlich Online-Unterricht statt.

Schulaufgaben statt Hausaufgaben: Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 – 10 erledigen ihre schriftlichen Hausaufgaben während der Schulzeit in sogenannten Silentien, die von Lehrkräften beaufsichtigt werden. In der Oberstufe können die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben in unterrichtsfreien Blöcken (Selbstbestimmtes Lernen – SBL) selbständig bearbeiten.

Unter der Prämisse „Mens sana in corpore sano“ stellt ein regionaler Caterer für unsere Schülerinnen und Schüler sowie unsere Kolleginnen und Kollegen ein abwechslungsreiches kulinarisches Angebot in unserer Mensa und am Kiosk bereit.

Die Verkehrsanbindung unserer Schule ist innerhalb der Region durch den HVV und ein privates Busunternehmen gewährleistet.



### GEMEINSCHAFT PFLEGEN



Toleranz und Respekt  
 Schwierigkeiten gemeinsam angehen  
 Rückhalt geben  
 Schulpartnerschaften



### BILDUNG LEBEN



Fächerübergreifende Denkweisen  
 Individuelle Begabungsförderung  
 Vielseitiges Kulturprogramm  
 Außerschulische Kooperationspartner



### VERANTWORTUNG TRAGEN



Für sich selbst und andere  
 Wertebewusstsein  
 Persönlichkeitsbildung  
 Teamfähigkeit

# DAS MACHT UNS INNOVATIV

Innovation wird oft mit Digitalisierung und Technik in Verbindung gebracht. Aber wir möchten auch motorische Fähigkeiten und Soft Skills mit innovativen Methoden schulen und stärken. Die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen trainieren im Neurobic©-Unterricht die Koordination von „Hirn und Hand“ und konstruieren im Holztechnik-Unterricht Tischtennisschläger, Insektenhotels und vieles mehr. Das Fach „Soziales Lernen“ erleichtert den Schülerinnen und Schülern die Teamfindung und fördert Soft Skills.

Im Fach „Darstellendes Spiel“ erlernen die Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe theatrale Fachkompetenz und stärken ihre Persönlichkeit sowie übergeordnete Kompetenzen. In Zukunft möchten wir es auch in der gymnasialen Oberstufe weiterführen. Im Projekt Herausforderung können sich die Jugendlichen des 9. Jahrganges nach einer Vor-

bereitungszeit ihren persönlichen Herausforderungen während einer Woche stellen. Ob Fahrradtour, Alpenüberquerung oder das Verfassen eines Buches, wir versuchen alles zu ermöglichen!

Methodisches Arbeiten ist Bestandteil des täglichen Unterrichtes. Zusätzlich nehmen unsere Schülerinnen und Schüler zu Beginn der gymnasialen Oberstufe an einem dreitägigen Methodentraining teil.

Teamfähigkeit und Präsentationstechniken sind nur zwei Kompetenzen, die im Zusammenhang mit Berufsorientierung immer wieder genannt werden. Unser Berufsorientierungskonzept sieht eine Vorbereitung auf das Berufsleben im fachlichen wie persönlichen Bereich vor. Dazu greifen wir auch auf die Unterstützung von außerschulischen Kooperationspartnern, „Ehemaligen“ und Eltern zurück.

Ständige Weiterentwicklung in allen Bereichen ist unser Alltag!



Kreative Köpfe brauchen kreative Pausen. Holztechnik, Neurobic, Musik, Kunst und Darstellendes Spiel fördern Kreativität und Persönlichkeitsbildung.



#### **FAMILIE A.**

„Als sich unsere Tochter Kim bereits nach einer Woche Herbstferien wieder auf die Schule freute, da wussten wir, das GLH war die absolut richtige Wahl.“

#### **KATHARINA, 7b**

„GLH wie G: gigantisch, L: leistungsstark, H: hilfsbereit“

#### **KIMBERLY, 8b**

„Ich freue mich jeden Tag auf die Schule, da man hier immer auf nette Lehrer trifft und so der Unterricht viel mehr Spaß macht!“

#### **FABIAN, 6b**

„Ich gehe gerne auf das GLH, weil die Klassen so klein sind und eine fröhliche Atmosphäre herrscht.“

#### **FAMILIE D.**

„Unser Kind geht gerne auf das GLH, weil die Lehrkräfte nett sind und die Klassengemeinschaft sehr gut ist. Wir als Eltern sind begeistert von den zusätzlichen Angeboten wie Darstellendes Spiel und Lions Quest.“

#### **VICTORIA, 6b**

„Dort mögen sie Kinder.“

Digitalisierung ist bei uns kein Modewort, sondern bereits seit 2012 geliebter Alltag. Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse auf die Arbeit mit Tablet-PCs, elektronischen Whiteboards und einem Lernmanagementsystem vor, bevor sie ab Mitte der 6. Klasse im schuleigenen Fach Informationstechnologie (IT) ihr Wissen intensivieren und ab Ostern auch im Fachunterricht damit arbeiten. Flankiert wird die Arbeit mit digitalen Medien von unseren schuleigenen Medienbildungs- und

Präventionskonzepten. Eine sehr gute technische Ausstattung sowie motivierte und geschulte Lehrkräfte sind ebenso Standard am GLH wie eine sehr gut funktionierende Internetanbindung durch die schuleigene 1 GBit-Glasfaserleitung. Abgerundet wird unser Angebot im ICT-Bereich durch den Informatikunterricht in der Mittelstufe sowie der Möglichkeit, Informatik auch in der gymnasialen Oberstufe als Ergänzungs- oder Prüfungsfach zu wählen.

# UNSER PLUS

Tradition und Modernität, Verantwortung für die Gemeinschaft und Internationalität, Wissensvermittlung und Charakterbildung – wir verstehen es im Sinne eines umfassenden Bildungsbegriffs als unseren Auftrag, diese Aspekte im Schulleben zusammenzuführen.

Das Schulmotto „Gemeinschaft pflegen, Bildung leben, Verantwortung tragen“ formuliert damit durchaus einen besonderen Anspruch an Schülerschaft und Lehrerkollegium. Damit sich ein Wertebewusstsein entwickeln kann und um zur Charakterbildung beizutragen, ist es elementar, Schülerinnen und Schülern mehr zu bieten als „nur“ unseren besonderen Anspruch an Unterrichtsqualität. Darüber hinaus werden individuelle, kulturelle, internationale und jahrgangsübergreifende Erfahrungen ermöglicht, die den Jungen und Mädchen auch als Boden dienen, um sich zu entfalten und zu wachsen.

Bei Schüleraustauschen Verbindendes entdecken, im Darstellenden Spiel die eigenen Fähigkeiten ausloten, in fairen Wettbewerben die Lust an der Leistung ausleben oder bei streitbaren Gästen im Rahmen des Kultur-

programms den eigenen Standpunkt formulieren und verteidigen – dies und anderes mehr soll unseren Schülerinnen und Schülern dabei helfen, sich ein Stück weit die Welt und auch sich selbst zu erschließen.



## **KULTURPROGRAMM**

Überall, wo sich menschliche Kreativität entfaltet, findet sich Kultur. So auch am GLH.

## **LERNCOACHING**

Lerncoaching kann helfen, wenn die Pupertät im Weg steht.

## **DARSTELLENDEN SPIEL**

Dieses Unterrichtsfach fördert viele Kompetenzen.

## **WETTBEWERBE**

Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig erfolgreich an Wettbewerben teil.

## **KOOPERATIONEN**

Kooperationen ermöglichen den Blick über den Tellerrand.

## **BEGABUNGSFÖRDERUNG**

Wir fördern Begabungen und Teilbegabungen individuell.

## **HERAUSFORDERUNG**

Die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen stellen sich ihren persönlichen Herausforderungen.

## **JUNGEN UND MÄDCHEN**

Für die Jungen und Mädchen der 7. Klassen führen wir spezifischen Thementage durch.

## **SCHÜLERAUSTAUSCH**

Internationalität ist uns ebenso ein Herzensanliegen wie kultureller Austausch.

## **CAMBRIDGE ENGLISH**

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf die Cambridge English Prüfungen vor.

## **MINT**

Das GLH wurde mehrfach als mintfreundliche und digitale Schule ausgezeichnet.

## **FAHRTEN/EXKURSIONEN**

Das GLH bietet regelmäßig Klassenfahrten, Exkursionen und jahrgangsübergreifende Skifahrten an.



# UNTERRICHT

Mut haben, eigene Wege zu gehen.  
Dabei unterstützen wir unsere Schülerinnen  
und Schüler.

Als staatlich anerkanntes Gymnasium arbeiten wir nach den curricularen Vorgaben des Landes Niedersachsen. Unsere Schülerinnen und Schüler absolvieren nach 13 Schuljahren (G9-Modus) die Prüfungen des niedersächsischen Zentralabiturs.

Um die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler zu steigern, legen wir großen Wert auf eine angenehme Atmosphäre in kleinen Lerngrup-



pen: In der Sekundarstufe I sind 12 – 22 Schüler in einer Klasse, in der Sekundarstufe II besuchen durchschnittlich 11 Schüler einen Kurs. Der Fachunterricht wird durch ein vielfältiges Ganztagsangebot (AG, Darstellendes Spiel, Neurobic, Holztechnik, IT, Soziales Lernen,...) und ein anspruchsvolles Kulturprogramm abgerundet.





## PROFIL- UNTERRICHT

Im Profilunterricht der Jahrgänge 8 - 10 wählen die Schülerinnen und Schüler je nach Neigung zwischen den Fächern MINT, Darstellendes Spiel und Englisch.

## METHODEN UND HAUSAUFGABEN

Lernen will gelernt sein. Wir fördern und stärken die Methodenkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler fächerübergreifend von Klasse 5 an. Zusätzlich findet zu Beginn der gymnasialen Oberstufe ein dreitägiges Methodentraining statt. Die schriftlichen Hausaufgaben sind in den Jahrgängen 5 - 10 in den Schultag integriert.

## SPRACHEN

Sprachen verbinden. Darum lehren wir nicht nur curriculare Inhalte, sondern leben diese Sprachen auf Exkursionen, Schüleraustauschen und in internationalen Projekten. In den Jahrgängen 9, 11 und 13 bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf Cambridge English Prüfungen vor. Die zweite Fremdsprache kann unter den Sprachen latein, Französisch und Spanisch gewählt werden.

## DIGITALE BILDUNG

Ist bereits seit 2012 Bestandteil unseres Bildungskonzeptes. Auf die Arbeit mit eigenen Computern und einem Lernmanagementsystem im Fachunterricht ab Klasse 6 werden bereits die Fünftklässler vorbereitet.

## GYMNASIALE OBERSTUFE

Wir legen den Fokus auf Propädeutik, um unsere Schülerinnen und Schüler auf das wissenschaftliche Arbeiten im Studium vorzubereiten. Bei einer durchschnittlichen Kursfrequenz von 11 Teilnehmerinnen und Teilnehmern bieten wir bereits vier von fünf möglichen Schwerpunkten an, der 5. befördert sich im Genehmigungsverfahren des Kultusministeriums.

## FÖRDERN UND FORDERN

Im Förderunterricht der Jahrgänge 5 und 6 können kleine Startschwierigkeiten in den Kernfächern überwunden werden. Individuelle Begabungen und Teilbegabungen fördern wir auf vielfältige Weise durch unser breit aufgestelltes Begabungsförderungskonzept.

**UND WIR HABEN NOCH MEHR ZU BIETEN:**

**Lernen Sie uns in einem persönlichen Gespräch kennen!**

Das Gymnasium Lüneburger Heide (GLH) ist ein staatlich anerkanntes Privatschulgymnasium in Form einer Ganztagschule von Klasse 5 bis zum Abitur. Alle Zeugnisse und Abschlüsse entsprechen denen staatlicher Gymnasien.

Schulträgerin ist die als gemeinnützig anerkannte Privatschulen von Platen GmbH mit Sitz in Melbeck. Geschäftsführende Gesellschafter sind Frau Astrid von Platen-Höricke und Herr Friedrich Höricke.

Das GLH ist Mitglied im VDP (Verband Deutscher Privatschulverbände e. V. und Verband Deutscher Privatschulen Niedersachsen - Bremen e. V.) sowie in der AGFS (Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen Niedersachsen e. V.).



GYMNASIUM LÜNEBURGER HEIDE

SCHÜTZENSTRASSE 3

21406 MELBECK

+49 4134 91500

INFO@GLH.DE

WWW:GLH:DE